

T.C.
SORGUN KAYMAKAMLIĐI
MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Uzm.Öğrt.Yakup ÜNAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup ÜNAL	Müdür	Bayram EROL	Öğretmen
Sedat ŞAHBAZ	Müdür Yardımcısı	Mehrali ALPARSLAN	Öğretmen
Ömer BULUT	Öğretmen	Seyhan ÇAVUŞ	Öğretmen
Bayram EROL	Öğretmen	Murat TASLAK	Öğretmen
Göksel ŞAHBAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Oğuzhan ŞAHİN	Veli
Kadir DEMİRBİLEK	Okul Aile Birliği Üyesi	Canser ŞAHİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz İlçe merkezinde olup, Aydınlikevler mahallesinde İmam Hatip Lisesi karşısında bulunmaktadır. 1985 yılında devlet millet işbirliği ile 5 derslik olarak inşa edilmiştir. Mahallenin hızla büyümesi sonucu ihtiyaçlara cevap veremez hale geldiğinden Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul arsası el verdiği kadar büyüklükte MLO tipi yeni bina 2000 yılında hizmete girmiştir. Zamanla okul binası ihtiyaçlara tam cevap veremez haline gelebileceği anlaşılmış ve 2008 yılı haziran ayında okulumuzun batı tarafına 3 katlı 2 şer derslik olmak üzere ek bina yapılmıştır. Okulumuz Üç katlı olup, doğalgaz ile ısınmaktadır. İhata duvarı 2011 yılı itibariyle yeni yapılarak okulun daha korunaklı olması sağlanmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle bünyesinde 3 idareci, 31 öğretmen, 6 hizmetli, 1 güvenlik, 1 memur ve 724 öğrenci ile eğitim- öğretim yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YOZGAT		İlçesi: SORGUN			
Adres:	Aydınlıkevler Mah.İmamhatip Cad 6143.Sok No:2	Coğrafi Konum (link)*:	Sorgun Milli Egemenlik İlkokulu		
Telefon Numarası:	(0354) 4158926	Faks Numarası:	03544152716		
e- Posta Adresi:	720749@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	egemenlik.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	720749	Öğretim Şekli:	Tam (Tam Gün/ İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı *	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	357	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	367		Erkek	23
	Toplam	724		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	19	4	23
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	8	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	74	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2892			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	136			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hafif Zihinsel Sınıfı	0	0	0	2F SINIFI	14	16	30
Hafif Otizm Sınıfı	0	0	0	3A SINIFI	16	13	29
1A SINIFI	14	16	30	3B SINIFI	11	17	28
1B SINIFI	14	18	32	3C SINIFI	15	16	31
1C SINIFI	16	16	32	3D SINIFI	14	14	28
1D SINIFI	17	16	33	3E SINIFI	12	18	30
1E SINIFI	20	12	32	3F SINIFI	15	13	28
1F SINIFI	16	18	34	4A SINIFI	18	14	32
2A SINIFI	17	15	32	4B SINIFI	17	14	31
2B SINIFI	15	15	30	4C SINIFI	11	21	32
2C SINIFI	16	14	30	4D SINIFI	14	13	27
2D SINIFI	19	13	32	4E SINIFI	12	16	28
2E SINIFI	13	17	30	4F SINIFI	11	12	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100Mps

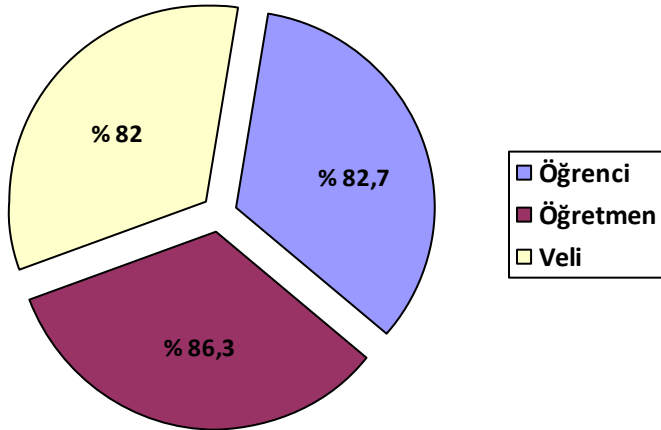
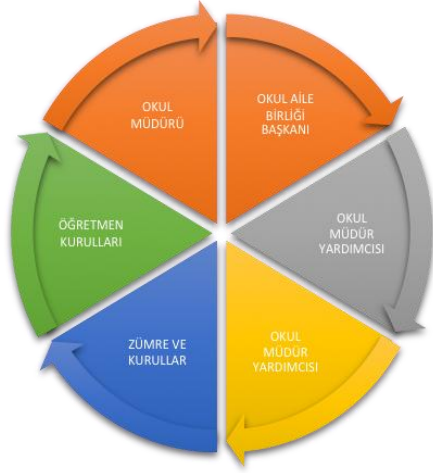
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	28.035.10	16.000
2018	19.534.10	10.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Okul memnuniyet anketleri sonuçları yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Bu sonuçlara göre Öğrencilerin % 82,7'i, Öğretmenlerin % 86,3'ü ve Velilerin % 82'si okuldan memnundurlar

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI						
GÖSTERGELER		Kesinlikle Katılıyorum(%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum(%)	Katılmıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42,6	35,3	17,6	2,9	1,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	25	29,4	19,1	8,8	17,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	38,2	33,8	10,3	5,9	11,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32,4	25	22,1	7,4	13,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	57,4	32,4	7,4	2,9	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	41,2	13,2	30,9	7,4	7,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51,5	25	13,2	4,4	5,9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	52,9	30,9	7,4	5,9	2,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55,9	17,6	10,3	5,9	10,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27,9	20,6	17,6	14,7	19,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44,1	20,6	16,2	2,9	16,2
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33,8	25	16,2	5,9	19,1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI						
GÖSTERGELER		Kesinlikle Katılıyorum(%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum(%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	32,1	46,4	7,1	7,1	7,1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	57,1	42,9	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35,7	28,6	21,4	7,1	7,1
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	46,4	39,3	14,3	0	0
5	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	32,1	28,6	25	14,3	0
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28,6	46,4	7,1	10,7	7,1
7	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	32,1	35,7	7,1	7,1	17,9
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	34,6	46,2	0	11,5	7,7
9	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	25	35,7	14,3	17,9	7,1
10	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	32,1	35,7	14,3	0	17,9
11	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	26,9	42,3	11,5	7,7	11,5
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	42,9	53,6	0	0	3,6
13	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33,3	51,9	0	7,4	7,4

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKET SONUÇLARI						
GÖSTERGELER		Kesinlikle Katılıyorum(%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum(%)	Katılmıyorum (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	48,5	40,9	0	6,0	4,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48,5	39,3	6,1	4,5	1,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31,2	50	4,7	6,2	7,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28,1	43,8	6,2	7,8	14,0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43,8	40,625	7,8	4,7	3,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37,9	42,4	12,1	4,5	3,0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	27,7	40	18,5	6,2	7,7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	36,5	38,1	7,9	6,3	11,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	59,4	40,6	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23,0	40	13,8	15,4	7,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29,2	23,1	13,8	15,4	18,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24,2	25,8	15,1	13,6	21,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18,2	16,7	22,7	15,2	27,2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullaşma oranının yüksek olması. Öğrencilerin devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Sorunların çözümünde işbirliğine dayalı çözümlerin üretilebilmesi
Veliler	Velilerin çocuklarının eğitimiyle ilgili olmaları. Sosyo kültürel ve ekonomik seviyelerinin iyi durumda olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının konum ve mekânların kullanılabilirliği itibariyle uygun olması
Donanım	Fatih projesi akıllı tahta ve hızlı ADSL bağlantısının olması
Bütçe	Okulun bütçesi okulumuza yapılan bağışlarla oluşturulmakta olup ihtiyaçlarımız bu şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İlgili kurul, komisyon, toplantılar yapılmakta ve alınan kararlar takip edilmektedir
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dezavantajlı ve parçalanmış aile öğrencilerinin bulunması
Çalışanlar	Hayat boyu öğrenme ve hizmetiçi kapsamındaki faaliyetlerin çalışanlardan tarafından ilgi görmemesi ve yetersiz olması
Veliler	Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi yapılan veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Fiziki mekân yetersizliği Spor Salonu, Tasarım-Beceri Atölyeleri ve STEM sınıfı gibi eğitim ortamlarının olmaması
Donanım	Sınıf içi donatım malzeme ve eğitim materyallerinin eksik olması
Bütçe	Gelen bağışlarla öngörülemeyen giderlerin bütçe ile karşılanamadığı durumlarda dışarıdan ek bütçe gelmemesi
Yönetim Süreçleri	Çalışan personelden bazılarının bilgi ve akademik becerilerini geliştirme noktasında isteksiz olmaları
İletişim Süreçleri	Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesinden dolayı veli-öğretmen iletişiminin zayıf olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle ve diğer okullarla olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Sosyo ekonomik seviyenin iyi olması
Sosyolojik	Velilerin eğitime olumlu bakış açıları
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması sınıflarda akıllı tahta sistemlerinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Okul personelinin mevzuata hâkim olması ve tüm işlemlerin bu çerçevede yapılması
Ekolojik	Okul içerisinde yeşillik alan ve çam ağaçlarının bulunması

Tehditler

Politik	Okulumuza ait herhangi bir politik tehdit bulunmamaktadır
Ekonomik	Bütçenin okul ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	Toplumun kitap okuma, sportif,sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Kamera sayısı ve görüntü kalitesinin yeteri kadar olmaması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda Mevzuta ve Yasalara aykırı herhangi bir tehdit bulunmamaktadır.
Ekolojik	Yeşil alan ve ağaç varlığının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Faaliyetleri
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler ve Alanları
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders Araç Gereçleri
7	Okuma Kültürü
8	Öğretmenlere Yönelik Hizmetçi Eğitim ve Kursları
9	Eğitsel, Mesleki ve Kişisel Rehberlik Hizmetleri
10	Eğitimde ve Öğretim Süreçlerinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Okulun Fiziki ve Teknolojik Kapasitesi ve Donatımı
5	Okul Sağlığı, Temizlik ve Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve Servis
8	Okul Aile Birlikleri ve Ailelerin Katılımı
9	Alternatif Finansman Kaynakları
10	Bilgi Yönetimi (Veri toplama ve analiz)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Okulumuzda ve çevremizde bir değişim yaratmak ve sorunlar çıkmadan çözüm yolları üretmek, öğretenden değil sürekli öğrenen ve gelişen olmak, öğrencilerimize öğrenmeyi öğretmek ve onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak herkesi optimum düzeyde kendi yetenekleri doğrultusunda geliştirerek teknolojinin ve bilgi toplumunun gereklerine uygun eğitim metot tekniklerini uygulamak. İnsani yönümüzü ve sevgi temeline dayanan anlayışımızı sergilemek Kendimizi bilimin ve insanlığın, toplumun ortak değerlerinden yararlanan, geliştiren ve toplumu ileri götüren lokomotif olarak yetiştirmek, her gün daha ileriye ve güzele koşmak. Bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanan kullanımını teşvik eden kendini ve çevresini sürekli geliştiren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

: Okulumuzdaki her öğrencinin; Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır. Ayrıca akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- 2) Kanun ve yönetmeliklere uymak,
- 3) Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 4) Yenilikçi olmak,
- 5) Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 6) Kurum içinde uyum intibak ve dayanışmaya önem vermek
- 7) Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
- 8) Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- 9) Zamanın kıymetini bilmek
- 10) Özgün araştırmalar yapmak
- 11) İşimizi sevmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	94	95	96	97	98	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	7	3	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına cevap vermede veli ve toplum desteği sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2. Okul kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime muhtaç bireylerin tespit edilerek okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.	Kayıt bölgesindeki özel eğitime muhtaç öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.2.2.	Okula yeni başlayan özel eğitim öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.2.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	-	-	-	-
PG.1.2.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan özel eğitimli öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özel eğitim ihtiyaç duyan velilerin bilgilendirilmesi ve bu anlamda farkındalık oluşturmak	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
1.2.2.	Okulda engelli öğrenciler için rampa yapılarak ve engelli WC,lerin bulundurulması	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
1.2.3.	Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler 1.sınıftan itibaren gerekli gözlemler yapılarak Rehberlik Araştırmaya sevk edilecektir.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.2.4.	Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler kaynaştırma eğitimi çerçevesinde düzeyine göre eğitilecektir. Bu öğrencilerin bulunduğu sınıf mevcutları düşük tutulacaktır	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
1.2.5.	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, keşfeden, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	3	4	5	6	8	10
PG.2.1.2	Takdir -Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.3.	Bilim sanat merkezi sınavlarına katılan öğrenci oranı(%)	7	10	12	18	20	25
PG.2.1.4.	Bilim sanat merkezi sınavlarında başarılı olan öğrenci oranı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.5.	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmaya yönelik öğretim metotlarının uygulanması	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, anne-baba tutumları, sınav kaygısı, etkili ve verimli ders çalışma, üst öğrenime hazırlık vb. konulu seminerler düzenlenecek	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.3	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.4	Bilim sanat merkezlerine yönelik öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirici çalışmalar yapmak(seminerler) düzenlemek.	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.5	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilerek bu öğrencilere yönelik İYEP kurslarının açılması	Okul İdaresi-Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 2.2 :Okul ve sınıf kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerin daha etkin olarak kullanmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	23	40	60	80	100	120
PG.2.2.2	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	500	800	1200	1800	2500	3500
PG.2.2.3	Sınıf kitaplığı oluşturulan sınıf sayısı	70	80	90	100	100	100
PG.2.2.4	Okul kütüphanesinden istifade eden öğrenci oranı(%)	10	15	20	25	30	40
PG.2.2.5	Öğrencilere kitap okumanın önemini ve okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	7	9	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023
2.2.2.	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023
2.2.3.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023
2.2.4.	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak okumaya teşvik edici yarışma ve sosyal faaliyetler düzenlenmesi	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023
2.2.5.	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak, hayırseverlerin ve yerel yönetimlerin desteği ile kitap çeşitliliğini arttırmak	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023
2.2.6.	Okulun kütüphanesinin proje ve mali destek kapsamında yeniden düzenlenerek etkin kullanılmasını sağlamak	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı beslenen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar azaltmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.	Beden Kitle Endeksi Ölçümü Yapılan Öğrenci Sayısı(%)	98	100	100	100	100	100
PG.2.3.2.	Sağlık ve Beslenme Seminerine Katılan Öğrenci Oranı(%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.3.3.	Sağlık ve Beslenme Seminerine Katılan Veli Oranı(%)	15	20	25	30	35	40
PG.2.3.4.	Okul içerisinde yıl boyunca yapılan sağlıklı beslenme faaliyetleri sayısı	5	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Her öğrencinin 1.dönem beden kitle endeksi ölçümlerinin yapılarak sonuçların değerlendirilmesi kitle endeksi fazla çıkan öğrenci velileriyle görüşme yapılarak yönlendirilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.3.2.	Velilere yönelik beslenme -obezite ve diyabet konulu seminerlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.3.3.	Öğrencilere yönelik beslenme -obezite ve diyabet konulu seminerlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 2.4: Çevremizde ve okulumuzda buluna ihtiyaç sahipleri için yardım kampanyaları düzenleyerek öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1.	Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	3	4	6	8	10	15
PG. 2.4.2.	Okulumuzda yardım yapılan ihtiyaç sahibi öğrencilerin oranı (%)	3	3	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	01.01.2019-31.12.2023
2.4.2.	Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.4.3.	Okulumuzda acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 2.5: 2019-2023 plan döneminde; okulumuz öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.1.	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.5.2.	Yıl boyunca okulda düzenlenen Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.5.3.	Okulda düzenlenen sportif faaliyetlere (Futbol,voleybol,satranç turnuvası) katılan öğrenci oranı (%)	10	15	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.5.2.	Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak (Tasarım-Beceri Atölyeleri ve STEM sınıfları) gibi	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.5.3.	Kışın okul içerisinde sportif faaliyetlerin düzenlenebilmesi için okulun alt katında bulunan uygun alanların spor etkinlikleri için düzenlenmesi	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 2.6: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.1.	Uluslararası hareketlilik programlarına projelerine katılan öğretmen sayısı	1	10	15	15	15	15
PG.2.6.2.	Öğrenci Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	84,37	86	88	90	92	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak	İngilizce Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
2.6.2.	Öğrencilere ingilizceyi sevdirecek yabancı dile karşı ilgilerini artıtacak etkinlik ve çalışmalar yapmak	İngilizce Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okul binasının fiziki yapısının iyileştirilmesi eğitim-öğretimin kalitesini yükseltilmesi

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki fiziki şartların kalitesini, eğitim ortamlarını ve kaynak ve ekipmanlarını en üst düzeye çıkartmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Okul bağış ve diğer gelir miktarları	7500	6000	7000	8000	9000	10000
PG.3.1.2	Fiziki imkân ve ihtiyaçları giderilen sınıf sayısı	16	20	25	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesinin daha düzenli hale getirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, yardımcı hizmetliler	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Hayırsever, yerel yönetimler, özel kurum kuruluşların desteği ile okul giriş ve okul WC lerinin yenilenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
3.1.3	Okul boya badanasının daha uzun süre dayanabilmesi için önlemler alınması.	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.4	Okulumuz Spor Salonunun düzenlenmesi	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.5	Okul çevresinin öğrencinin severek yaşayabileceği şekilde güzelleştirilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
3.1.6	Okulun çevresine çöp kutuları yerleştirilerek çöplerin bu kutulara atılmasının sağlanması.	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim Öğretim ortamları, araçlar ve teknolojik donanım ile ilgili süreçler yeniden tasarlanarak Eğitim Öğretim etkinliklerinin nitelikleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Fatih Projesi Akıllı Tahta bulunan sınıf sayısı	24	-	-	-	-	-
PG.3.2.2.	EBA yı aktif kullanan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	40	60
PG.3.2.3.	EBA yı aktif kullanan öğretmen oranı(%)	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Görsel araçların ve teknolojik materyallerin (Akıllı tahta, EBA) öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapılması.	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023
3.2.2	Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri	Okul İdaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 3.3. Değişen dünya şartlarına uyum için okul çalışanlarının bilgi ve tecrübelerini yenilemeleri, geliştirmeleri ve değiştirmelerini sağlayacak faaliyetler düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.3.3.2	Merkezi Hizmet içi faaliyetlerine katılan personel oranı(%)	15	20	30	40	60	80
PG.3.3.3	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı(%)	3	5	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerin gerek mahalli gerekse merkezi hizmet içi faaliyetlerine başvurularının sağlanması	Okul idaresi-öğretmenler-tüm çalışanlar	01.01.2019-31.12.2023
3.3.2	Bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla uluslararası kuruluşlarla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetler ile bu faaliyetlere katılanlar artırılacaktır	Okul idaresi-öğretmenler-tüm çalışanlar	01.01.2019-31.12.2023
3.3.3	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir	Okul idaresi-öğretmenler-tüm çalışanlar	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	45.000	55.000	65.000	75.000	85.000	325.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	25.000
TOPLAM	60.000	70.00	80.000	90.000	100.000	400.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.